

Основные принципы организации работы с детьми с ОВЗ

1. Уважительное, доброжелательное отношение, принятие их такими , какие они есть, забота и поддержка со стороны окружающих;
2. Соответствие программы обучения степени интеллектуального нарушения у ребенка (рекомендации ПМПК);
3. Создание необходимых условий для занятий и развития в соответствии с психофизическими возможностями ребенка;
4. Предупреждение интеллектуальных и эмоциональных перегрузок;
5. Организация обучения и деятельности с получением детьми положительных эмоций, одобрением, поощрением;
6. Педагогическое воздействие осуществлять, опираясь на положительные черты характера, достоинства ребенка;
7. Рациональная организация режима дня, обучения, труда и отдыха;
8. Совместно с родителями выработка единых требований и подходов в воспитании ребенка;
9. Привитие принятых в обществе правил и норм поведения;
10. Обязательное включение в общественную жизнь детского коллектива;
11. Социально-бытовая адаптация в соответствии с жизненными потребностями;
12. Обучение навыкам общения с детьми и взрослыми.